**Newsletter STAGE Semestre 1 - Année universitaire 2023-2024**

**Formation clinique des Etudiants en Soins Infirmiers**

***« Licence mention Sciences pour la Santé-Parcours Sciences Infirmières »***

***Pour rappel 🖝***

Depuis 2021, les étudiants en soins infirmiers d’Angers, Cholet, Le Mans CH et Saumur ont intégré un parcours de formation **« licence mention Sciences pour la Santé-Parcours Sciences Infirmières »**, dans le cadre d’un projet expérimental de 5 ans, supervisé conjointement par les ministères de l’Enseignement Supérieur de la Recherche, et de l’innovation, des Solidarités et de la Santé.

Le diplôme de licence créé au sein de la faculté de santé de l’Université d’Angers sera adossé au diplôme d’état

Afin de vous aider dans la compréhension de ces modalités, plusieurs dossiers sont à votre disposition sur les sites des IFSI concernés, soit : un guide pour la mise en œuvre de la formation clinique des étudiants, des newsletters pour chaque période de stage, La note d’informations pour l’organisation de temps de recherche sur les lieux de stage, le projet de formation et la maquette pédagogique.

***Dans chaque stage sont planifiés 🖝***

* Un temps d’accueil au cours duquel l’étudiant présente ses objectifs, les attendus et travaux demandés par la structure de formation.
* Les bilans de stage. Un bilan à mi stage et un bilan de fin de stage.
* **1/2 journée de recherche/semaine**est planifiée dans le parcours de stage. Au cours de ces temps de recherche, l’étudiant effectue des recherches soit à son initiative, soit demandées par les enseignants-formateurs ou l’équipe soignante. Ces recherches doivent permettre d’étayer les apports sur les concepts et théories de soins enseignées ou une problématique de santé, pratique professionnelle. Ces recherches doivent s’appuyer sur les données probantes (EBN)

***Les objectifs du stage 🖝***

La 1ère année de formation est une étape d’initiation et de sensibilisation. L’étudiant observe et intervient avec un patient, selon les apprentissages de ce niveau. **Les situations apprenantes choisies sont simples, standardisées et reproductibles.**

Le parcours de stage doit permettre :Une progression dans les activités, les responsabilités confiées ainsi que dans le choix des situations professionnelles apprenantes.

***Repères pour organiser des paliers d’apprentissage 🖝***

***Les analyses de situation clinique 🖝***

L’étudiant devra effectuer plusieurs fois dans le stage une analyse clinique d’une situation, de l’entretien clinique jusqu’au hypothèses interprétatives.

Dès la 2ème semaine de stage, l’étudiant doit saisir les opportunités de soins en lien avec les compétences à mobiliser pendant le semestre.

Les situations cliniques sont choisies en collaboration entre l’étudiant et le tuteur/encadrants. **Elles restent simples et standardisées, reproductibles et centrées sur la C1 et C3.**

***Les compétences à acquérir 🖝***

**Pour rappel les 10 compétences s’acquièrent progressivement du S1 au S5. Le stage du S6 étant un stage de professionnalisation, les 10 compétences seront acquises.**

Pour le stage du semestre 1, les compétence 1 et 3 doivent être en cours d’acquisition.

La compétence 6 est mobilisée afin de développer les règles élémentaires d’accueil et de civilité.

***Le nombre d’usagers pris en charge 🖝***

L’étudiant prend en soins 1 usager.

***Temps de retour à l’IFSI 🖝***

3 jours de retour à l’IFSI sont prévus : Vendredi 17 novembre / Jeudi 30 novembre / Vendredi 1er décembre.

L’étudiant porte à la connaissance du tuteur, lors de l’accueil en stage, les consignes des travaux demandés pour la mise en œuvre de ces journées.

***Les types de situation d’apprentissage à privilégier 🖝***

**Stage en Soins Individuels et Collectifs sur les Lieux de Vie**

* Prise en soins d’un usager sans trouble cognitif avec une perte d’autonomie partielle dans la réalisation des actes de la vie quotidienne. (Début de stage)
* Prise en soins d’un usager avec troubles cognitifs ou avec une perte d’autonomie totale dans la réalisation des actes de la vie quotidienne et des ATCD permettant le repérage des signes cliniques de l’ordre du déséquilibre ou normalité. (Fin de stage)

**Stage en Soins de Suites et Rééducation et Soins de Longue Durée**

* Prise en soins d’un usager avec troubles psycho moteurs simples dans la réalisation des actes de la vie quotidienne. (Début de stage)
* Prise en soins d’un usager avec troubles psycho moteurs complexes dans la réalisation des actes de la vie quotidienne et des ATCD permettant le repérage des signes cliniques de l’ordre du déséquilibre ou normalité. (Fin de stage)

 **Stage en Soins de Courte Durée**

* Prise en soins d’un usager avec déséquilibre ou défaillance organiques ou décompensation simple dans la réalisation des actes de la vie quotidienne. (Début de stage)
* Prise en soins d’un usager entrant pour recherche de diagnostic
* Prise en soins d’un usager entrant pour une hospitalisation programmée
* Prise en soins d’un usager pour bilan et suivi d’une maladie chronique

**Stage en santé mentale**

* Contribution au bien-être de l’usager dans ses soins quotidiens
* Contribution à l’entretien de recueil de données
* Prise en soins d’un usager avec activités de médiation à visée occupationnelle, à visée cognitive/mémorisation
* Activités à visée thérapeutiques et/ou sociocognitives

***Activités à programmer en lien avec l’acquisition des compétences 🖝***

**C1 : Evaluer une situation et établir un diagnostic dans le domaine infirmier :**

* Conduire un entretien clinique.
* Réaliser une évaluation clinique de la situation.
* Accueil et installation du patient.
* Évaluation de la douleur.
* Mesure et surveillance poids et IMC.
* Mesure des paramètres vitaux.
* Mesure du degré d’autonomie.
* Observation de l’apparence générale.
* Observation clinique...

**C3 : Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens**

Aide ou suppléance dans la réalisation des actes de la vie quotidienne :

* Mobilisation.
* Alimentation.
* Soins d’hygiène et de confort...

**C6 : Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins**

Au décours de toutes les activités proposées, acquérir la relation de civilité et la relation fonctionnelle en intégrant les principes déontologiques et réglementaires : confidentialité, secret professionnel et discrétion professionnelle...

**C7 : Analyser la qualité et améliorer sa pratique professionnelle**

Analyse d’une situation ou activité dans laquelle l’étudiant est impliqué, une est tracée dans le portfolio.